

Rugby: quelle éducation physique et sportive ?

1 En référence à la réflexion de Jacques Ulmann, philosophe de l'Éducation: «le sport est, tout comme l'éducation physique, une forme d'Éducation Physique»; « Corps et civilisation », J. Vrin 1993.



Éducation Physique et Sportive : quel rugby scolaire ?

Contrairement au numéro précédent qui voulait donner « à voir et à comprendre » en général ce qu'a été le contenu et le sens du travail réalisé par le Centre et sa revue depuis 10 ans, ce *Contre Pied* là souhaite plonger le lecteur dans ce qu'il y a de plus spécifique en EPS, l'étude, non d'un « groupe » d'APSA mais d'une APSA singulière¹. Cette volonté se double d'un autre choix, celui de favoriser une approche argumentée, particulière du rugby² et donc le débat, voire les controverses qu'elle ne manquera pas de susciter. C'est à une immersion, au coeur de la « planète ovale », que ce numéro nous convie. Qu'est-ce donc finalement que ce jeu ou encore qu'est-ce qu'il n'est pas? D'où vient-il, où va-t-il? Quelle est sa signification humaine? Que nous dit-il de ce que nous sommes, de ce que nous rêvons d'être et de faire?

En quoi est-il éducatif? L'est-il d'ailleurs pour tous et toutes? A-t-il finalement sa place à l'École? Qu'est-ce qu'il révèle de lui-même qui peut faciliter son apprentissage, l'entrée de chacun(e) dans sa (ses) culture(s) ?

Mais simultanément les réponses à ces questions ont certainement un intérêt général pour l'EPS. Plus sans doute, les divers outils qui permettent d'envisager ces réponses valent pour d'autres APSA. Ce travail dessine-t-il ou non, les corftours possibles d'une méthodologie généralisable de « traitement » des APSA, éclaire-t-il la question centrale de la transposition didactique en EPS? On le voit, les sujets de réflexions, de controverses, ne manquent pas...

Nous concluons en revenant à notre choix initial, celui du spécifique (le rugby) pour penser le général (l'EPS). Nous y voyons un passage obligé pour construire l'indispensable unité de la discipline. Voilà encore un bon sujet de discussion...

Alain Becker, président du Centre EPS et Société

1 Qui plus est, discipline peu présente à l'École.

2 Inspirée des travaux de René Deleplace.